Módulo XII de continuidad pedagógica

Año: 4°

Docentes: Frette, Silvia – Morales, Laura

Tiempo de realización: 20/10 al 11/11

Los seres humanos modifican el ambiente

Comenzamos el tema viendo el siguiente video

https://youtu.be/vD2E1sH6K7U

Ampliamos la información con la página 212 del libro y realizar la actividad.

¿Cómo modifica el ser humano el medio de la provincia de buenos aires?

Ahora te propongo leer la página 213 del libro y realizar las actividades.

¿Qué aprendí?

Responde las preguntas de la página 213.

Producto final:

Realiza una investigación sobre los incendios intencionales en la Argentina, sus causas y consecuencias. Por ejemplo, los incendios en la provincia de Córdoba.

Guía de preguntas para la investigación:

¿Cuáles pueden ser las causas de los incendios intencionales?

¿Qué consecuencias tienen para la fauna y la flora de la región? ¿Y para la vida cotidiana de los habitantes?

¿Cómo crees que se podrían evitar?

Los seres humanos modifican el medio

Imagen que los chicos de Misiones enviaron a los de otras escuelas.

Los chicos de una escuela de Misiones mandaron esta foto de su medio.

La imagen muestra zonas con selva y otras donde esta desapareció. Posiblemente, los grandes árboles fueron cortados y usados como fuente de madera. Al mismo tiempo se destruyó el resto de la vegetación y se plantaron cultivos, como el de la yerba mate. Esto es un ejemplo de cómo los seres humanos producen cambios en el medio natural como consecuencia de las diferentes actividades que realizan.

Cuando se talan bosques, es decir, cuando se cortan, junto con los árboles desaparecen otros seres vivos que dependen de ellos para vivir y se modifican otros factores del medio. Por ejemplo, aumenta la luz que llega al suelo y, por lo tanto, su temperatura. Muchas plantas, adaptadas a vivir a la sombra, pueden verse perjudicadas. Si toda la vegetación es eliminada, el suelo queda desprotegido y el agua de las lluvias puede arrastrarlo más fácilmente.

Las especies que corren más riesgo de desaparecer son las **endémicas**, es decir, aquellas cuyo medio natural es muy reducido porque solo está en una zona determinada. Por ejemplo, el huemul, que es una especie de ciervo, y el pudú, el ciervo más pequeño del mundo, son especies exclusivas de los bosques patagónicos. La iguana de cobre es exclusiva de la provincia de Buenos Aires.

Conciencia ecológica

La conservación de las selvas

Gran parte de las selvas del mundo están amenazadas por la tala. Para protegerlas hay que detener la **deforestación** y crear parques y reservas donde la actividad humana esté controlada.

¿Qué es?

La **deforestación** es la acción por la cual se eliminan las plantas que constituyen un bosque, cortándolas o quemándolas.

El pudú se encuentra desde el sudoeste del Neuquén hasta el sudoeste de Santa Cruz.

La iguana de cobre vive en Sierra de la Ventana, provincia de Buenos Aires.

Actividades

1. ¿Qué pudo haber pasado con la selva que cubría las zonas que ahora se ven con una vegetación baja o sin ella?

¿Cómo modifica el ser humano el medio de la provincia de Buenos Aires?

En la provincia de Buenos Aires, el pastizal natural también se reemplazó por cultivos o pasturas de otras zonas para alimentar al ganado.

La agricultura y la ganadería desarrolladas de manera inapropiada pueden tener consecuencias negativas, como la pérdida de la flora y la fauna nativas, y la incorporación al medio de sustancias tóxicas dañinas para la salud de las personas.

Los cultivos son rociados o fumigados con tóxicos para el minar otros seres vivos que pueden perjudicarlos.

Actividades

1. Observá la imagen y respondé las siguientes preguntas.

a. ¿A qué medio que estudiaste se parece?

b. ¿Por qué tiene ese aspecto?

c. ¿Creés que habrá sido siempre así? ¿Por qué?

Campo del sur de la provincia de Buenos Aires.

Cuando las lluvias son insuficientes, los cultivos y las pasturas no crecen lo suficiente como para fijar el suelo, entonces el viento remueve las partículas de suelo que quedó sin la protección de la vegetación. Luego las deposita en otros sitios, donde se acumulan formando médanos. El resultado es un paisaje similar al de un desierto, por eso al proceso descripto se lo llama **desertificación**.

Para frenar la desertificación en el sur de la provincia de Buenos Aires, se desarrollan una serie de acciones que incluyen la plantación de cortinas de árboles para disminuir el efecto de los vientos, y el sembrado de plantas que ayudan a devolver los nutrientes al suelo y lo protegen del agua y el viento. A la vez, se recomienda que haya poco ganado y que se alimente de pastos de diferentes zonas para no consumir todos los pastos naturales del mismo lugar.

¿Qué aprendí?

- ¿Qué cosas que no sabías aprendiste en este capítulo?
- ¿Hay algún tema sobre el que te gustaría saber
- ¿En qué temas o tareas tuviste más dificultades? ¿Cómo las resolviste?
- ¿Qué te resultó más fácil? ¿Por qué?